Стуцаренко Лариса Федоровна

Саитова Юлия Анатольевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Лянторская детская школа искусств №1"

(МБОУДОД "ЛДШИ №1")

Инновационный проект

Управление внедрением инноваций в МБОУ ДОД «ЛДШИ №1»

Видеть учебное учреждение будущего – важная творческая задача руководства и педагогического коллектива, решение которой зависит от инновационной, исследовательской работы, способной изменить структуру, статус и назначение школы.

Постановка проблемы.

Изменения, внесённые в Закон Российской Федерации "Об образовании"» в 2011году требуют преобразования деятельности детских школы искусств. Указанные изменения предусматривают реализацию в ДШИ дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, которые реализуются на основе федеральных государственных требований.

Актуальность. Проект «Управление внедрением инноваций в МБОУ ДОД «ЛДШИ №1» обеспечивает гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход учреждения в новое качественное состояние, в связи с определением нового статуса детских школ искусств, соответствующих их месту в системе образования. Одновременно программа является инструментом, обеспечивающим управление этим переходом.

Цель: Модернизация образовательного процесса в школе в условиях перехода к предпрофессиональному обучению

Программа предполагает взаимосвязанное решение трёх крупных задач:

* Зафиксировать достигнутый уровень жизнедеятельности школы и тем самым определить точку отчёта для дальнейших шагов к развитию.
* Определить желаемое будущее состояние школы, параметры её строения и функционирования, соответствующие потребностям, ценностям и возможностям школы и социума.
* Определить стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния школы – к желаемому будущему.

1. План реализации инновационного проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы реализации | Цель | Содержательная характеристика компонентов деятельности |
| 2011-2012 учебный год  Проблемно-поисковый этап | Проблемно- ориентированный анализ развития учреждения | Определение на основе анализа деятельности учреждения проблем, и разработка стратегии и тактики перехода к инновационным видам деятельности |
| 2012-2013 учебный год  Деятельностно-технологический этап | Внедрение в образовательный процесс внутришкольной целевой программы «Переход к предпрофессиональному обучению» | Модернизация деятельности учреждения через технологию внедрения целевой программы «Переход к предпрофессиональному обучению» |

**2011-2012 учебный год**–Проблемно-поисковый этап.

Проблемно-ориентированный анализ учреждения

2012-2013 учебный год – Деятельностно-технологический этап

Внутришкольная целевая программа

«Переход к предпрофессиональному обучению»

**Ученик Преподаватель Родитель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подпрограмма | Цель | Задачи | Критерии реализации | Основные мероприятия | Ожидаемые результаты |
| «Я - человек искусства» | Создание креативной среды (среды успеха) для выявления и развития личностного потенциала, творческих способностей одарённых и талантливых учащихся. | 1.Раннее выявление, обучение и воспитание талантливых и одарённых детей  2.Формирование мотивации к деятельности с последующим достижением значимых для учащихся результатов  3.Оказание педагогической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации деятельности учащихся, жизненной стратегии, ориентированной на успех. | Создание образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности учащихся.  Создание комплексных и интегрированных образовательных программ и инновационных проектов. | 1.Программы ранней профессиональной ориентации:  ДОП изобразительного искусства ( 5 класс),  ДОП инструментальное исполнительство (6-8 класс).  2.Программа раннего развития детей 4-5 лет на музыкальной основе.  3.Проект «Джазовое настроение» как средство развития творческо-познавательной активности учащихся.  4.Проект «Школа радости».  Направлена на развитие творческого потенциала учащихся, на совместное творчество детей и родителей в ИЗО деятельности.  5.Участие в конкурсах.  6.Выдвижение стипендиатов.  7.Развитие исполнительских навыков ансамблей. | 1.Творческое и профессиональное самоопределение учащихся.  2.Высокий уровень любознательности учащихся как основа их познавательной активности.  3.Приобретение и накопление практических навыков и умений в избранном виде деятельности.  4.Высокий уровень креативных способностей.  5.Вовлечение учащихся в образовательную, культурную жизнь города, района, округа. |
| «Кто я в профессии?» | Создание условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования преподавателей школы | 1.Обеспечение осознанного, мотивированного перехода к деятельности в инновационном режиме.  2.Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемых учебных предметов и методики их преподавания.  3.Тиражирование собственного педагогического опыта. | 1.Создание содержательной среды общения для решения методических вопросов.  2.Формирование образовательных мотиваций, потребности в непрерывном образовании.  3.Поиск идей по обновлению содержания педагогических технологий.  4.Презентация результатов собственной педагогической деятельности. | 1.Разработка предпрофессиональных образовательных программ по видам искусств на основании федеральных государственных требований.  2.Педагогическая копилка «Открытый урок».  3.Участие в конкурсах педагогического мастерства.  4.Фестиваль педагогических идей.  5.Творческие отчёты преподавателей.  6.Отчётный концерт класса. | 1.Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.  2.Профессиональная гордость за достижения своих учеников.  3.Стремление к развитию своих педагогических умений и навыков.  4.Нацеленность на подготовку выпускника как будущего абитуриента, владеющего необходимыми навыками и умениями для продолжения образования в средних специальных и высших учебных учреждениях культуры. |
| «Искусство-это профессия» | Создание условий для мотивационной готовности родителей к предпрофессиональному обучению учащихся. | 1.Информирование родителей о привлекательности творческих профессий.  2.Обеспечение единства действий родителей и учреждения в профессиональном самоопределении учащихся.  3.Сотрудничество родителей с Сузами и Вузами по вопросам подготовки учащихся к поступлениям. | 1.Создание информационной среды для общения, сотрудничества по профессиональному самоопределению учащихся.  2.Создание комплекса мероприятий, направленных на повышения статуса творческих профессий. | 1.Классные часы с приглашением бывших учеников школы, работающих по профессии.  2.Тематические беседы о профессиях искусства, об учреждениях, где можно получить образование.  3.Тематические экскурсии в учреждения культуры и искусства.  4.Тематические родительские собрания.  5.Профессиональное консультирование. | 1. Повышение привлекательности статуса творческих профессий.  2.Положительная динамика посещаемости родителями родительских собраний, школьных мероприятий.  3.Положительная динамика мотивационной готовности родителей учащихся к участию в соуправлении школой.  4.Положительная динамика мотивационной готовности родителей учащихся к поступлению в средние специальные и высшие учебные учреждения культуры. |

1. Ожидаемые результаты проекта «Управление внедрением инноваций»

* Повышение степени инновационности и качества образования
* Наличие молодых специалистов в педагогическом коллективе школы, их становление и развитие
* Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса
* Качественная подготовка абитуриентов для средних и высших учебных заведений соответствующего профиля
* Положительная оценка деятельности педагогов школы
* Взаимодействие с общеобразовательными, культурно-досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры
* Взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями клубного типа с целью поиска выявления одарённых детей в области искусств для их обучения в школе, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий
* Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одарённых детей
* Обеспечить регулярную рекламу и информирование потребителей услуг о деятельности школы через Сайт системы, средства массовой информации, распространение полиграфии на объектах социальной инфраструктуры

1. Социальная значимость проекта «Управление внедрением инноваций»

* Повышение социального статуса педагогических работников
* Создание привлекательного конкурентно способного образовательного учреждения в окружающем социуме
* Удовлетворённость потребителей качеством предоставляющих услуг
* Соответствие качества образования государственным требованиям
* Формирование положительной жизненной установки обучающихся
* Развитие коммуникативных способностей учащихся, выработка адекватной самооценки
* Сформированность активного личного поведения в социуме
* Формирование основ здорового образа жизни, укрепление психического, нравственного здоровья

1. Порядок контроля за выполнением инновационного проекта

Управление и контроль за реализацией проекта осуществляется администрацией школы. Администрация несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией проекта в целом.