**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**«Ш К О Л А М О Л О Д О Г О П Е Д А Г О Г А»**

**П Л А Н Р А Б О Т Ы**

**С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ НА ТРИ УЧЕБНЫХ ГОДА**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи работы «Школы молодого педагога»………………………………………..3
2. Формы работы с молодыми педагогами……………………………………………………...4
3. План работы с молодыми педагогами………………………………………………………..5

**Ц Е Л Ь работы «Школы молодого педагога»: Совершенствование профессионального становления молодых педагогов.**

**З А Д А Ч И «Школы молодого педагога»:**

**Методические:**

1. ***информационные:*** сообщение о состоянии образовательного процесса и путях его совершенствования, о достижениях педагогической науки, ознакомление с достижениями передового педагогического опыта.

2. ***обобщающе-аналитические:*** анализ состояния образовательного процесса: уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности; обобщение и анализ педагогического опыта.

3. ***развивающие:*** развитие педагогического мастерства молодых педагогов.

4. ***обучающие:*** повышение квалификации молодых педагогов.

**Воспитательные:**

1. формирование индивидуальности каждого молодого педагога.
2. формирование мотивации молодых педагогов: выработка системы взглядов на развитие, обучение и воспитание детей.

**Социально-педагогические:**

1. ***коммуникационные:*** формирование связей между молодыми педагогами и педагогическим коллективом, родителями, учащимся.

**ФОРМЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ**

**В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА**

1. Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым педагогам.
2. Посещение уроков молодыми педагогами опытных педагогов, наставников.
3. Оказание индивидуальной помощи молодым педагогам.
4. Микроисследование возможностей молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы.
5. Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым педагогам.
6. Изучение нормативно-правовой базы.
7. Участие молодых педагогам в общешкольных мероприятиях организационного, методического характера.

**П Л А Н Р А Б О Т Ы С М О Л О Д Ы М И П Е Д А Г О Г А М И**

**А В Г У С Т**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I ГОД** | **II ГОД** | **III ГОД** |
| 1 | Организационные мероприятия с вновь прибывшими молодыми педагогами:- знакомство и собеседование,- ознакомление с традициями школы,- выбор и назначение наставников |  |  |  |  |

**С Е Н Т Я Б Р Ь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I ГОД** | **II ГОД** | **III ГОД** |
| 1 | Первый педагогический совет:- Час общения: «Расскажи о себе» - Посвящение в педагоги (клятва молодого педагога)  | 1 | Первый педагогический совет:- Час общения: «Расскажи о своих впечатлениях, достижениях в прошлом (первом) учебном году» | 1  | Первый педагогический совет:- Час общения: «Расскажи о своих впечатлениях, достижениях в прошлом (втором) учебном году» |
| 2 | Обмен мнениями по проблемам, которые возникают у молодых специалистов в педагогической деятельности (опыт молодых педагогов II и III года работы) | 2 | Обмен мнениями по проблемам, которые возникают у молодых специалистов в педагогической деятельности | 2 | Обмен мнениями по проблемам, которые возникают у молодых специалистов в педагогической деятельности |
| 3 | Анкетирование молодых педагогов | 3 | Анкетирование молодых педагогов | 3 | Анкетирование молодых педагогов |
| 4 | Инструктаж и практикум о ведении школьной документации, её формами и заполнением |
| 5 | Лекция-практикум: «План как основа целенаправленной деятельности» |

**О К Т Я Б Р Ь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I ГОД** | **II ГОД** | **III ГОД** |
| 1 | Дискуссия: «Педагог – профессионал: какой он?» | 1  | «Персональный методический кейс («Портфолио») как современная эффективная форма объективного оценивания»  | 1 | Подготовка к участию в профессиональном конкурсе: - изучение нормативно-правовой базы современного образования |
| 2 | Теоретический семинар: «Организация методической работы преподавателя» | 2 | Практикум по составлению портфолио |

**Н О Я Б Р Ь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I ГОД** | **II ГОД** | **III ГОД** |
| 1 | Дискуссия: «Современный урок: какой он?» | 1 | Семинар: «Основы подготовки к научной деятельности и оформление её результатов» | 1 | Подготовка к участию в профессиональном конкурсе: - подбор современных методов, приёмов и форм для проведения открытого урока |

**Д Е К А Б Р Ь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I ГОД** | **II ГОД** | **III ГОД** |
| 1 | Обучающий семинар и практикум: «Технология целеполагания урока» | 1 | Практикум: «Оформление рефератов, докладов/сообщений, написание аннотаций, рецензий, отзывов» | 1 | Подготовка к участию в профессиональном конкурсе: - написание работы «Моя педагогическая философия» |

**Я Н В А Р Ь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I ГОД** | **II ГОД** | **III ГОД** |
| 1 | Обучающий семинар: «Технология разработки образовательных программ»  | 1 | Теоретический курс: - «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»,- «Работа с одарёнными детьми» | 1 | Подготовка к участию в профессиональном конкурсе: - создание презентации по теме самообразования |

**Ф Е В Р А Л Ь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I ГОД** | **II ГОД** | **III ГОД** |
| 1 | Практикум: «Разработка рабочей образовательной программы по предмету» | 1 | Дискуссия: «Современный подход к контролю и оцениванию знаний обучающихся: какой он:?» | 1 |  Подготовка к участию в профессиональном конкурсе: - тренинг «твоё оригинальное начало урока» |

**М А Р Т**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I ГОД** | **II ГОД** | **III ГОД** |
| 1 | Практикум: «Ведение школьной документации в соответствии с рабочей образовательной программой» | 1 | Психологические тренинги: - «Учусь строить отношения», - «Анализ педагогических ситуаций»,- «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё» | 1 | Практикум: «Разработка открытого урока» |

**А П Р Е Л Ь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I ГОД** | **II ГОД** | **III ГОД** |
| 1 | Доклад: «Формы организации работы с родителями» | 1  | Инструктивный семинар: «Подготовка к личной аттестации преподавателя» | 1  | Неделя молодого специалиста:- открытый урок- выступление-презентация по теме самообразования,- методическая выставка,- участие в конкурсе профессионального мастерства |

**М А Й**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I ГОД** | **II ГОД** | **III ГОД** |
| 1 | Анкетирование молодых педагогов | 1 | Анкетирование молодых педагогов | 1 | Анкетирование молодых педагогов |
| 2 | Бенефис молодого педагога | 2 | Участие в методической выставке молодого педагога | 2 | Выпускной экзамен в «ШМП»: «Наказ бывшего стажёра» |